

WORKSHOP: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E METODOLOGIAS ATIVAS NA DOCÊNCIA DO TRT4

 Inscrições até as 12h do dia **07-10-2026**, [neste link](#).



WORKSHOP

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E METODOLOGIAS ATIVAS NA DOCÊNCIA DO TRT4

08 e 15-10-2026 (5ªs-feiras), das 14h às 17h

DOCENTE:
VIVIANE FRANCO DA SILVA, Mestranda em Informática pela UNIRIO, pós-graduada em Liderança e Inovação pela FGV (2022) e graduada em Letras Português/Italiano pela Uerj (2014), com experiência como professora de Italiano e Português, e corretora de redações. Atuou como designer instrucional, implementando tecnologias para otimizar processos educacionais. Lidera projetos de inteligência artificial na educação, incluindo geração de questões de múltipla escolha e imagens por IA.

30 vagas
6 h/a

Público-alvo: Magistrados(as) e servidores(as) do TRT4 e de outros regionais que atuam ou pretendem atuar na docência.

Este evento atende ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nº 16 da Agenda 2030 da ONU

 **Inscrições até as 12h do dia 07-10**
<https://sisejud.trt4.jus.br/ejud/>

DATA/PERÍODO	08 a 15-10-2026		
HORÁRIOS	Encontros telepresenciais nos dias 08-10 e 15-10 , das 14h às 17h.		
FORMATO	Curso ▾		
MODALIDADE	Telepresencial ▾		
LOCAL	Sala na plataforma Zoom. O link será enviado aos(às) inscritos(as) por e-mail.		
DOCENTES	Papel	Nome completo	Currículo resumido
1	Docente ▾	Viviane Franco da Silva	Mestranda em Informática pela UNIRIO, pós-graduada em Liderança e Inovação pela FGV (2022) e graduada em Letras Português/Italiano pela Uerj (2014), com experiência como professora de Italiano e Português, e corretora de redações. Atuou como designer instrucional, implementando tecnologias para otimizar processos educacionais. Lidera projetos de

			inteligência artificial na educação, incluindo geração de questões de múltipla escolha e imagens por IA.
PÚBLICO-ALVO	Magistrados(as) e servidores(as) do TRT4 e de outros regionais que atuam ou pretendem atuar na docência.		
VAGAS/Nº DE PARTICIPANTES	30 vagas		
CARGA HORÁRIA	6 horas-aula		
JUSTIFICATIVA	O presente programa de formação foi desenhado especialmente para responder aos desafios estratégicos e educacionais da Escola Judicial do TRT da 4ª Região (EJUD4). O workshop visa ensinar, utilizando na própria condução das aulas, as metodologias ativas e as ferramentas de Inteligência Artificial que os(as) participantes utilizarão em suas rotinas docentes. A formação alinha-se às diretrizes institucionais do Plano de Capacitação em Inteligência Artificial da EJUD4, combinando inovação tecnológica, governança ética, centralidade humana e eficiência na preparação de cursos corporativos no ambiente da Justiça do Trabalho.		
EMENTA	Andragogia no ambiente corporativo da Justiça do Trabalho. Análise de Levantamento de Necessidades de Capacitação (LNC) e mapeamento de perfis de servidores com IA. Taxonomia de Bloom aplicada à área jurídica. Curadoria blindada com Gemini Notebook: upload de resoluções do CSJT, normativos do TRT4 e jurisprudência. Desenho de soluções ativas (Estudo de Caso e PBL). Análise coletiva de boas práticas e refinamento de prompts. Cocriação de instrumentos de avaliação ativa (rubricas de desempenho e questionários interativos via Google Forms/Docs). Roteirização visual de infográficos no Gemini para área jurídica. Uso de audio overviews do Gemini Notebook no ensino corporativo. Conversão automatizada de textos técnicos do tribunal em podcasts educativos para microlearning e acessibilidade.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	AULA 1- IA, andragogia e engenharia de cursos: Andragogia no ambiente corporativo da Justiça do Trabalho. Análise de Levantamento de Necessidades de Capacitação (LNC) e mapeamento de perfis de servidores com IA. Taxonomia de Bloom aplicada à área jurídica. Curadoria blindada com Gemini Notebook: upload de resoluções do CSJT, normativos do TRT4 e jurisprudência. Desenho de soluções ativas (Estudo de Caso e PBL). AULA 2- Mídias, avaliação ativa e fechamento integrador: Análise coletiva de boas práticas e refinamento de prompts. Cocriação de instrumentos de avaliação ativa (rubricas de desempenho e questionários interativos via Google Forms/Docs). Roteirização visual de infográficos no Gemini para área jurídica. Uso de audio overviews do Gemini Notebook no ensino corporativo. Conversão automatizada de textos técnicos do tribunal em podcasts educativos para microlearning e acessibilidade.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Ao final do curso, espera-se que os(as) alunos(as) sejam capazes de: • Compreender os princípios da Andragogia e das Metodologias Ativas adaptadas ao perfil dos(as) alunos(as) adultos(as) do Tribunal Regional do Trabalho da 4a Região. • Utilizar o Google Gemini no diagnóstico de turmas, análise de Levantamentos de Necessidades de Capacitação (LNC) e mapeamento de perfis funcionais. • Aplicar a Taxonomia de Bloom na engenharia de planos de aula, alinhando objetivos cognitivos a dinâmicas ativas (Estudo de Caso, PBL e Sala de Aula Invertida). • Operar o Gemini Notebook para curadoria blindada de normativos do TRT4, resoluções do CSJT, manuais institucionais e jurisprudência, prevenindo alucinações de IA. • Desenvolver instrumentos de avaliação ativa, rubricas de desempenho e roteiros de mídias didáticas em áudio (audio overviews/podcasts didáticos). • Vivenciar na prática extraclasse a cocriação de uma solução educacional real aplicável à sua atuação docente no TRT-RS.		
METODOLOGIA	A mediação pedagógica será realizada 100% no formato EAD síncrono, utilizando técnicas de alta interatividade para evitar a fadiga de tela e maximizar a absorção prática: • demonstrações práticas em tempo real (live prompting): o facilitador realiza a construção de prompts e bases de conhecimento ao vivo, permitindo a réplica imediata nas telas dos(as) participantes;		

	- acompanhamento e mentoria em sala virtual: interação direta pelo chat e áudio para resolução de dúvidas, ajuste de comandos e análise de casos trazidos pelos(as) docentes; - pausas programadas: em cada sessão de 3 horas, está inserido um intervalo obrigatório de 15 minutos para água e descanso, garantindo o ritmo e o bem-estar dos(as) participantes; - atividade extraclasse prática (homework interativo): exercício aplicado entre as aulas para fixação e personalização dos aprendizados no contexto do curso individual de cada docente; - gamificação e síntese afetivo-motivacional: validação dos resultados alcançados e encerramento com celebração e valorização do papel do educador corporativo no TRT4.
AValiação	- Avaliação de aprendizagem: será realizada ao longo do processo, com base nos critérios das atividades programadas nos encontros telepresenciais. Para aprovação, o(a) aluno(a) deverá realizar todas as atividades programadas e alcançar nota final igual ou superior a 70 pontos, o que corresponde a um mínimo de 70% do rendimento total proposto. Além disso, deverá registrar frequência nas duas aulas telepresenciais. - Avaliação de reação: Os(As) participantes receberão aviso por e-mail, do sistema SisEJud, quando a avaliação de reação estiver disponível para preenchimento e deverão observar o prazo informado.
DETALHAMENTO DA AVALIAÇÃO	- Atividades práticas realizadas nos encontros telepresenciais - Atividade final avaliativa.
CERTIFICAÇÃO	- Terão direito à certificação os(as) servidores(as) que atingirem frequência nos encontros telepresenciais (ao vivo), e obtiverem nota igual ou superior à 70 na avaliação de aprendizagem.
ACESSIBILIDADE	- Tradução simultânea em Libras, se houver inscritos(as) que apontem a necessidade; - Audiodescrição, se houver inscritos(as) que apontem a necessidade; - Estenotipia (automática do Zoom).
FINALIDADES	- Magistrados(as): Formação Continuada; Promoção por Merecimento. - Servidores(as): Adicional de Qualificação; Promoção.
PROGRAMA	Encontros telepresenciais Zoom: dias 08-10 e 15-10, das 14h às 17h.
OBSERVAÇÕES	Servidores(as) do TRT4: 1. Lembre-se de comunicar a inscrição no curso à sua chefia imediata. 2. Nos termos do disposto no § 2º do art. 6º da Resolução 159/2015 do CSJT, não poderão participar de ações de capacitação os servidores em gozo de férias, ou usufruindo as licenças previstas nos incisos I a VII do artigo 81, detalhadas nos artigos 83, 84, 85, 86, 87, 91 e 92, os afastamentos previstos nos artigos 93, 94, 95, 96-A, assim como as licenças dispostas nos artigos 202, 207, 208, 210 e 211, todos da Lei nº 8.112/90. Magistrados(as) do TRT4: Em atendimento à solicitação da Corregedoria Regional, informamos que, no período de frequência do curso, não haverá substituição por outro/a magistrado/a e que as pautas porventura remanejadas serão realizadas necessariamente pelo(a) interessado(a).



Este evento atende ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU nº 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes.



Acesse aqui os tutoriais para inscrições e acesso ao Sistema da Escola Judicial:

-  **1) Público interno do TRT4 - magistrados(as) e servidores(as), inclusive aposentados(as);**
 **2) Público externo.**

CURRÍCULO COMPLETO

<https://www.linkedin.com/in/viviane-francos/>.