



Projeto Docência EJUD4: cadastro, seleção, formação e futuro

1. Apresentação

O **Projeto Docência EJUD4: cadastro, seleção, formação e futuro** é uma iniciativa da Escola Judicial do Tribunal Regional do Trabalho da 4ª Região voltada à organização, valorização, ampliação e qualificação da atuação docente no âmbito Ejud4.

A proposta parte da compreensão de que a qualidade das ações formativas depende não apenas da escolha de temas relevantes e das metodologias apropriadas, mas também da forma como a Escola cadastra, seleciona, apoia e desenvolve seus docentes atuais e potenciais.

No contexto dos **20 anos da EJUD4**, o projeto articula memória e visão de futuro. Ao mesmo tempo em que reconhece a trajetória de magistradas, magistrados, servidoras, servidores e demais profissionais e docentes externos(as) que já contribuíram com ações formativas da Escola, também organiza caminhos para ampliar a rede docente, renovando perfis, qualificar pedagogicamente a atuação docente e fortalecer a formação judicial nos próximos ciclos.

A iniciativa estrutura-se em quatro frentes integradas: **cadastro, seleção, formação e futuro**. Essas dimensões se complementam e permitem que a Escola avance de um



modelo baseado em indicações pontuais e pessoais para uma atuação mais sistêmica e qualificada em relação ao seu corpo docente.

2. Contexto

O desenvolvimento do Itinerário Formativo para Docentes, neste ano de 2026, foi concebido como iniciativa estratégica de desenvolvimento profissional contínuo, direcionada à capacitação sistemática de docentes atuais e potenciais da Escola Judicial. O documento também registra que sua atualização ocorre no contexto dos 20 anos da EJUD4, reafirmando o compromisso da Escola com a valorização da docência e com o fortalecimento da formação pedagógica na educação judicial.

Paralelamente, o **Banco de Formadores** passou a oferecer uma estrutura nacional para compartilhamento de dados de docentes da Justiça do Trabalho. Trata-se de banco nacional centralizado no TST, alimentado pelos dados cadastrados no Portal do Docente do SisEJUD dos Regionais aderentes. O cadastro é realizado no Portal do Docente de cada Regional, e o compartilhamento depende de autorização do próprio docente.

Nesse cenário, a EJUD4 passa a tratar a docência como dimensão estratégica da formação judicial, integrando organização cadastral, seleção planejada, formação pedagógica, memória institucional e melhoria contínua.



3. Justificativa

A formação judicial exige docentes capazes de transformar conhecimento técnico e experiência profissional em experiências de aprendizagem significativas, acessíveis, aplicáveis e alinhadas aos processos reais de trabalho da Justiça do Trabalho.

O Itinerário Formativo para Docentes da EJUD4 tem como finalidade desenvolver capacidades pedagógicas, metodológicas, digitais, avaliativas, comunicacionais e éticas em docentes atuais e potenciais, para que possam planejar, executar, avaliar e aprimorar ações formativas alinhadas ao Projeto Pedagógico da Escola, às necessidades institucionais do TRT4 e aos processos reais de trabalho da educação judicial.

Além disso, o perfil docente esperado envolve atuação ética, crítica, colaborativa e comprometida com a educação judicial, articulando conhecimento técnico, experiência profissional e fundamentos pedagógicos para promover aprendizagens significativas, acessíveis e aplicáveis ao trabalho.

Diante disso, o projeto justifica-se pela necessidade de:

- organizar melhor o banco de docentes da EJUD4;
- qualificar o cadastro no SisEJUD;
- identificar docentes que já atuaram e docentes potenciais;
- ampliar e renovar a rede de formadores(as);
- apoiar a formação pedagógica continuada;
- fortalecer a memória pedagógica da Escola;
- alinhar a atuação docente ao Projeto Pedagógico da EJUD4;
- contribuir para uma docência mais planejada, acessível, ética, inclusiva e aplicada ao trabalho.



O projeto, portanto, não se limita à operacionalização de um cadastro. Ele propõe uma política interna mais estruturada de valorização, desenvolvimento e acompanhamento da docência na Escola Judicial.

4. Objetivo geral

Organizar e qualificar, de forma sistêmica e progressiva, a atuação docente da EJUD4, integrando cadastro, seleção, formação pedagógica, memória institucional e melhoria contínua, com vistas ao fortalecimento da educação judicial e à valorização de docentes atuais e potenciais da Escola.

5. Objetivos específicos

São objetivos específicos do projeto:

- a) qualificar o cadastro de docentes no SisEJUD, contemplando pessoas que já atuaram ou possam atuar em ações formativas da EJUD4;
- b) criar, no site da Escola Judicial, espaço específico para divulgação e orientação sobre o cadastro de docentes;
- c) organizar internamente os contatos e sugestões de docentes indicados pelos setores de formação;
- d) estabelecer fluxo de contato inicial com docentes indicados, com apresentação da Escola, explicação da indicação e orientação para preenchimento do cadastro;



- e) ampliar e renovar o banco de docentes da EJUD4, elaborando edital de seleção, considerando necessidades formativas, áreas de conhecimento, experiências profissionais e diversidade de perfis;
- f) articular o cadastro local com o Banco de Formadores, observadas as regras de autorização de compartilhamento e atualização cadastral no SisEJUD de origem;
- g) implementar, em paralelo, a formação pedagógica dos docentes por meio do Itinerário Formativo para Docentes e da Trilha de Aprendizagem para Docentes;
- h) estimular a multiplicação de conteúdos, práticas e metodologias, quando aplicável;
- i) contribuir para o banco de docentes, para a memória pedagógica e para a melhoria contínua da docência na EJUD4, em alinhamento aos objetivos específicos do Itinerário Formativo.

6. Público-alvo

O projeto destina-se a magistradas, magistrados, servidoras, servidores e demais profissionais e docentes externos(as) que já atuaram, atuam ou possam atuar como docentes, instrutores(as), tutores(as) e conteudistas de ações formativas da EJUD4.

7. Frentes de atuação do projeto

7.1 Cadastro

A primeira frente do projeto é a **qualificação do cadastro de docentes**.



A EJUD4 criará, no site da Escola Judicial, um espaço específico para divulgação do cadastro de docentes, com orientações sobre sua finalidade, importância e forma de preenchimento.

Internamente, entraremos em contato com docentes sugeridos para dar aula na Escola Judicial, com apresentação da Escola, explicação sobre a indicação e orientação para preenchimento do cadastro.

Essa etapa busca organizar melhor o banco de docentes da Escola, dar visibilidade aos perfis disponíveis e permitir que a EJUD4 tenha informações mais qualificadas para planejar suas ações formativas.

O fluxo observa a lógica do Banco de Formadores, segundo a qual o cadastro é realizado no Portal do Docente de cada Regional e o compartilhamento de dados depende de autorização do docente.

Também é importante observar que a adesão ao Banco de Formadores não implica o envio automático dos dados de todos os docentes internos do Regional, pois o sistema somente transmite ao Banco os docentes que autorizaram a participação.

7.2 Seleção

A segunda frente é a **seleção e ampliação de novos docentes**.

A proposta é que a EJUD4 elabore um edital de seleção de docentes e, assim, passe a identificar novos nomes de forma mais planejada, considerando as necessidades formativas da Escola, os temas prioritários, as áreas de atuação, as experiências profissionais e o perfil esperado da docência.



Essa seleção não deve ser compreendida apenas como escolha pontual de docentes para eventos específicos, mas como parte de uma estratégia permanente de ampliação, diversificação e renovação do corpo docente.

Com isso, a Escola poderá fortalecer sua rede de formadores(as), reconhecer talentos internos, ampliar a participação de diferentes áreas e construir um banco mais plural, atualizado e alinhado ao Projeto Pedagógico da EJUD4.

7.3 Formação

A terceira frente é a **formação pedagógica dos docentes**.

Em paralelo à qualificação do cadastro, a EJUD4 investirá na qualificação de docentes atuais e potenciais por meio do **Itinerário Formativo para Docentes da EJUD4** e da **Trilha de Aprendizagem para Docentes**.

O Itinerário Formativo organiza os fundamentos, os objetivos, o perfil esperado da atuação docente, a metodologia, os eixos formativos, os módulos temáticos e a matriz de cursos voltados à formação de docentes da EJUD4.

A proposta pedagógica do itinerário parte da identificação das competências a serem desenvolvidas pelos(as) docentes, conforme o perfil esperado de atuação e os objetivos específicos da formação. A partir dessas competências, são definidos os conhecimentos necessários à atuação docente, organizados em módulos temáticos e distribuídos nos eixos formativos da trilha.

O itinerário está organizado em três eixos progressivos e complementares:



Eixo 1 — Fundamentos da docência judicial: Compreende o papel da docência na Escola Judicial, o Projeto Pedagógico da EJUD4, a pedagogia do trabalho, a educação de pessoas adultas e a formação profissional no âmbito da Justiça do Trabalho.

Eixo 2 — Planejamento, mediação e avaliação da aprendizagem: Desenvolve capacidades para identificar necessidades de formação, definir objetivos de aprendizagem, planejar ações formativas, selecionar e organizar conteúdos, aplicar metodologias ativas, mediar processos de aprendizagem, atuar em tutoria e avaliar a aprendizagem e os resultados.

Eixo 3 — Prática docente, tecnologias e melhoria contínua: Concentra a aplicação prática da docência em contextos presenciais, telepresenciais, híbridos e virtuais, com produção e curadoria de materiais educacionais, uso do Moodle, recursos multimídia, acessibilidade, linguagem simples, proteção de dados, direitos autorais, segurança da informação, uso ético de tecnologias e inteligência artificial, multiplicação institucional e melhoria contínua.

Os módulos temáticos organizam os conhecimentos necessários ao desenvolvimento do perfil docente esperado pela EJUD4 e orientam a seleção de cursos, oficinas, materiais de apoio, atividades práticas e produtos educacionais que compõem a trilha formativa.

A **Trilha de Aprendizagem para Docentes** será o espaço permanente e flexível de apoio à formação docente, reunindo cursos on-line, guias, manuais, artigos, podcasts, vídeos e outros materiais relacionados aos módulos do itinerário. A cada biênio, serão selecionadas ações para apoiar a implementação gradual da trilha formativa, articulando percurso autodirigido no Moodle, cursos colaborativos, oficinas presenciais ou telepresenciais e disponibilização de materiais educacionais.



7.4 Futuro

A quarta frente é o **futuro da docência na EJUD4**.

Essa dimensão busca consolidar uma política mais estruturada de valorização e desenvolvimento da docência, com foco em memória pedagógica, acompanhamento, multiplicação de boas práticas e melhoria contínua.

O projeto pretende contribuir para que a EJUD4 tenha um banco de docentes mais qualificado, visível e atualizado, capaz de apoiar o planejamento das ações formativas e fortalecer a identidade pedagógica da Escola.

Também pretende fomentar uma cultura de formação permanente, em que docentes atuais e potenciais possam acessar recursos, desenvolver capacidades pedagógicas, compartilhar experiências e aprimorar continuamente sua atuação.

O itinerário prevê, no eixo relativo à prática docente, tecnologias e melhoria contínua, conhecimentos relacionados à multiplicação de conteúdos, práticas e metodologias, ao banco de docentes, ao registro e compartilhamento de boas práticas, à memória pedagógica da Escola e ao trabalho colaborativo com as equipes da EJUD4.

8. Fluxo de implementação

O projeto será implementado de forma progressiva, por meio de etapas complementares.

Etapas 1 - Organização interna



Nesta etapa, serão consolidados os encaminhamentos internos para levantamento de docentes já atuantes e de novos nomes indicados pelos setores de formação.

Ações principais:

- identificar docentes que já atuaram em ações formativas da EJUD4;
- levantar docentes potenciais indicados pelas áreas;
- organizar contatos e informações preliminares;
- definir responsáveis pelo fluxo de contato, orientação e acompanhamento.

Etapa 2 - Divulgação do cadastro

A Seção de Comunicação da EJUD4 providenciará a criação, no site da Escola Judicial, de espaço específico para divulgação do cadastro de docentes.

Ações principais:

- criar bloco de orientação no site;
- explicar a finalidade do cadastro;
- informar como o docente deve proceder;
- reforçar a importância da atualização dos dados no SisEJUD.

Etapa 3 - Contato com docentes indicados

Os setores de formação deverão repassar os contatos e sugestões de docentes que precisam ser cadastrados, para que se faça o contato inicial, a fim de apresentar a EJUD4, explicar a indicação e orientar o preenchimento do cadastro.

Ações principais:



- contato inicial com docentes indicados;
- apresentação da Escola Judicial;
- explicação da indicação;
- orientação para preenchimento do cadastro no SisEJUD;
- acompanhamento de eventuais pendências cadastrais.

Etapa 4 - Cadastro no SisEJUD e Banco de Formadores

O docente realizará o preenchimento no Portal do Docente. O cadastro será validado pela Escola e, se houver autorização do próprio docente, os dados poderão ser compartilhados com o Banco de Formadores.

O Banco de Formadores permite que Escolas Judiciais aderentes importem para o SisEJUD regional o cadastro de docentes disponíveis, observadas as regras de autorização e atualização dos dados.

Etapa 5 - Formação pedagógica

Os docentes cadastrados e potenciais serão orientados a acessar a Trilha de Aprendizagem para Docentes.

Ações principais:

- divulgar o Itinerário Formativo para Docentes;
- divulgar a Trilha de Aprendizagem para Docentes;
- ofertar cursos, oficinas e materiais;
- incentivar a participação em percursos formativos;
- acompanhar a adesão à trilha;



- identificar novas necessidades de formação docente.

Etapa 6 - Acompanhamento e melhoria contínua

A Escola poderá acompanhar o uso do banco de docentes, a participação na trilha, a demanda por novas formações e o registro de boas práticas.

Ações principais:

- atualização periódica do banco;
- acompanhamento dos docentes cadastrados;
- identificação de lacunas formativas;
- registro de experiências exitosas;
- aprimoramento contínuo da trilha e da matriz de cursos;
- fortalecimento da memória pedagógica da EJUD4.

9. Produtos esperados

O projeto deverá gerar os seguintes produtos institucionais:

- a) espaço no site da EJUD4 para divulgação do cadastro de docentes;
- b) fluxo interno de indicação, contato e orientação de docentes;
- c) banco de docentes mais atualizado e qualificado no SisEJUD;
- d) ampliação do número de docentes cadastrados;
- e) identificação de novos nomes para atuação em ações formativas;



- f) maior visibilidade dos perfis docentes disponíveis;
- g) fortalecimento da articulação com o Banco de Formadores;
- h) consolidação da Trilha de Aprendizagem para Docentes;
- i) maior alinhamento entre perfil docente, necessidades formativas e Projeto Pedagógico da EJUD4;
- j) registro e valorização da memória pedagógica da Escola;
- k) base mais estruturada para planejamento futuro da docência.

10. Resultados esperados

Com a implementação do projeto, espera-se:

- ampliar e qualificar o cadastro de docentes da EJUD4;
- tornar mais visível a rede de docentes atuais e potenciais;
- facilitar a seleção de docentes conforme áreas, temas e necessidades formativas;
- diversificar perfis e experiências docentes;
- fortalecer a formação pedagógica de magistradas, magistrados, servidoras, servidores, profissionais e docentes externos(as) que atuam em ações formativas;
- estimular o uso da Trilha de Aprendizagem para Docentes;
- promover maior alinhamento das ações formativas ao Projeto Pedagógico da Escola;
- fortalecer a memória institucional e pedagógica da EJUD4;



- contribuir para uma docência mais ética, acessível, significativa, prática e inovadora;
- consolidar uma política de valorização e desenvolvimento da docência na Escola Judicial.

11. Próximos passos

Como próximos passos, sugere-se:

- a) validar internamente a redação final do projeto;
- b) concluir os ajustes no Itinerário Formativo para Docentes da EJUD4;
- c) finalizar e publicar a Trilha de Aprendizagem para Docentes;
- d) criar o espaço no site da EJUD4 para divulgação do cadastro de docentes;
- e) consolidar lista inicial de docentes já atuantes e potenciais;
- f) orientar os setores de formação quanto ao envio de contatos e sugestões;
- g) iniciar o contato com docentes indicados;
- h) acompanhar o preenchimento e a atualização dos cadastros no SisEJUD;
- i) divulgar a trilha como percurso de qualificação pedagógica;
- j) definir rotina de acompanhamento do banco de docentes e da participação na trilha.



12. Síntese

O **Projeto Docência EJUD4: cadastro, seleção, formação e futuro** representa uma iniciativa estruturante para a Escola Judicial.

Ele organiza a docência como dimensão estratégica da formação judicial, articulando dados, pessoas, percursos formativos, memória institucional e melhoria contínua.

Mais do que cadastrar docentes, o projeto busca reconhecer trajetórias, ampliar possibilidades, formar quem forma e preparar a EJUD4 para os próximos ciclos de sua atuação pedagógica.

No contexto dos 20 anos da Escola Judicial, a iniciativa reafirma o compromisso da EJUD4 com sua história, com a valorização das pessoas que constroem a educação judicial e com o futuro da formação na Justiça do Trabalho.