

LIBERDADE RELIGIOSA: UM DIREITO DE TODOS – T1/2026

 Inscrições até o dia **31-05-2026**, [neste link](#).

DATA/PERÍODO	03 a 30-06-2026		
FORMATO	Curso ▾		
MODALIDADE	EaD Autoinstrucional ▾ Curso cedido pelo TRT3		
LOCAL	EJud4 On-Line		
DOCENTES	Papel	Nome completo	Currículo resumido
1	Conteudista ▾	Fernanda da Silva Santos	Mestra e especialista em Relações Étnico-raciais (CEFET/RJ), pedagoga e formada em Letras, especialista em Gestão de Negócios, Gestão escolar (USP) e em Análise do discurso e semiótica (UVA). Professora da rede estadual e municipal do Rio de Janeiro, pesquisadora associada a ABPN e CLASCO. Nos últimos vinte anos, desenvolveu trabalhos em diversas linguagens na área étnico-racial, dentre palestras, capacitações de professores e organizações, mentorias corporativas, produções audiovisuais, cursos especializados e projetos culturais. Como escritora, entre obras de contos, crônicas e memória, destacam-se as publicações <i>Sou Cubango</i> , <i>sou Memória: recanto da raça negra – letramento, samba e fé</i> e coautoria em <i>Mães pretas – maternidade solo e sororidade</i> premiado como melhor livro do ano de 2021.
2	Conteudista ▾	Lavini Castro	Doutoranda em História Comparada pelo PPGHC/UFRJ. Mestre em Relações Étnico Raciais pelo PPRE/CEFET-RJ pela pesquisa: <i>Leituras Evangélicas Frente ao Estudo da Cultura e História do Negro na Educação Brasileira</i> . Historiadora pela UFRJ. Autora dos Cursos de Formação de Professores: (1) <i>Estratégias para uma Educação Antirracista da Nova Escola</i> ; e (2) <i>Intolerância Religiosa na escola da Rede de Professores Antirracistas</i> . Colunista da Nova Escola sobre a Temática da Educação para Relações Raciais. Autora de cursos e Palestrante sobre a temática da educação das relações étnico raciais (Feira do Empreendedor SEBRAE-RJ, Editora do Brasil, SETA, SME-RJ, SEME-Cabo Frio, SME-São Jose de Ribamar/MA, SME-Lima Duarte MG, SIRDH-Campos dos Goytacazes e CEAP. Autora de artigos nos Livros <i>História Social da Intolerância Religiosa no Brasil</i> , <i>Educação Antirracista</i> <i>Relatos de Famílias inter-raciais</i> e o

		que a história nos conta e Convivência Ética na Educação. Co-fundadora da Rede de Professores Antirracistas. Pesquisadora de LHER/UFRJ e Membro da Coordenadoria ERARIR. Ganhadora do Prêmio Sim à Igualdade Racial do ID_BR em 2021.
PÚBLICO-ALVO	Magistrados(as), servidores(as) e estagiários(as) do TRT4.	
VAGAS/Nº DE PARTICIPANTES	150 vagas	
CARGA HORÁRIA	20 horas-aula	
JUSTIFICATIVA	O curso contextualiza-se e justifica-se a partir da Política Nacional de Promoção à Liberdade Religiosa e Combate à Intolerância no Âmbito do Poder Judiciário Brasileiro, Resolução n. 440/2022, adotada pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e motivada pelos valores, princípios, direitos e deveres afirmados constitucionalmente, e no plano internacional, relativos ao respeito, à proteção e à promoção da liberdade de religião ou crença no âmbito do Estado Democrático de Direito.	
EMENTA	O curso visa promover o respeito à diversidade religiosa no cotidiano e na esfera institucional, frustrando possíveis violações dos direitos humanos, no contexto da laicidade do Estado brasileiro.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1 - Breve resgate histórico do Brasil - contexto sócio-histórico - Módulo 2 - Letramento racial para o combate ao racismo religioso - Módulo 3 - Religioso: ser político e jurídico - Módulo 4 - Direito à liberdade religiosa e o mundo do trabalho: Advocacy e litigância - Módulo 5 - O combate ao racismo religioso: órgãos, políticas e legislação 	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o principal motivo da escravização dos africanos no Brasil. - Entender a construção do mito da democracia racial e os entraves por ele causados. - Reconhecer e analisar na História do Brasil as origens da intolerância religiosa. - Reconhecer práticas de intolerância religiosa que agem como um entrave à boa convivência social. - Identificar a presença do racismo em situações de intolerância religiosa. - Entender o conceito de modernidade e de homem ocidental. - Reconhecer e entender os referentes teóricos da Teoria Racial Crítica, no contexto Brasil. - Reconhecer a materialização dos conceitos estudados nas práticas cotidianas da sociedade brasileira, referente à Liberdade religiosa. - Compreender a relação entre o racismo e a intolerância religiosa no Brasil no marco da "Década internacional de afrodescendentes". - Compreender os conceitos de fundamentalismo e sincretismo religioso - Identificar a importância do que representa o ser político e o ser jurídico diante dos casos de intolerância religiosa. - Entender o racismo e a intolerância religiosa no mundo do trabalho, em especial no Brasil. - Saber das práticas de inclusão religiosa no âmbito institucional. - Compreender a liberdade religiosa nas relações de trabalho. - Entender os conceitos de racismo religioso e intolerância religiosa. - Conhecer políticas públicas de combate ao racismo religioso e a intolerância religiosa. - Observar as ações do sistema jurídico contra os casos de intolerância religiosa no Brasil. 	
METODOLOGIA	O curso segue o modelo autoinstrucional, em que o(a) aluno(a) decide, durante o período de realização, a melhor forma de administração do tempo de estudo (acesso ao curso 24 horas por dia). O curso apresenta 5 módulos, com material didático de acesso obrigatório para a realização das atividades avaliativas.	

AVALIAÇÃO	<p>- Avaliação de aprendizagem: Questionário avaliativo ao final de cada módulo do curso. Para aprovação, o(a) aluno(a) deverá realizar todas as atividades programadas e alcançar nota final igual ou superior a 70 pontos, o que corresponde a um mínimo de 70% do rendimento total proposto.</p> <p>- Avaliação de reação: Os(As) participantes receberão aviso por e-mail, do sistema SisEJud, quando a avaliação de reação estiver disponível para preenchimento e deverão observar o prazo informado.</p>
DETALHAMENTO DA AVALIAÇÃO	<p>Ao final de cada módulo do curso, o(a) estudante deverá responder aos questionários avaliativos. São permitidas somente DUAS tentativas para realizá-lo. Será contabilizada a nota mais alta obtida nas tentativas realizadas.</p> <p>Para ser considerado aprovado, o estudante deverá realizar todas as atividades propostas durante o período de realização do curso e alcançar o nível de aproveitamento igual ou superior a 70 pontos, considerando a média simples do resultado obtido no questionário.</p>
CERTIFICAÇÃO	<p>Para ser considerado(a) aprovado(a), o(a) estudante deverá realizar todas as atividades propostas durante o período de realização do curso e alcançar o nível de aproveitamento igual ou superior a 70 pontos, considerando a média simples do resultado obtido no questionário..</p>
ACESSIBILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Legendagem - VLibras - Descrição das imagens
FINALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Magistrados(as): Formação Continuada; Promoção por Merecimento. - Servidores(as): Adicional de Qualificação; Promoção.
OBSERVAÇÕES	<p>Servidores(as) do TRT4: 1. Lembre-se de comunicar a inscrição no curso à sua chefia imediata. 2. Nos termos do disposto no § 2º do art. 6º da Resolução 159/2015 do CSJT, não poderão participar de ações de capacitação os servidores em gozo de férias, ou usufruindo as licenças previstas nos incisos I a VII do artigo 81, detalhadas nos artigos 83, 84, 85, 86, 87, 91 e 92, os afastamentos previstos nos artigos 93, 94, 95, 96-A, assim como as licenças dispostas nos artigos 202, 207, 208, 210 e 211, todos da Lei nº 8.112/90.</p>



Este evento atende ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU nº 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes.



Acesse aqui os tutoriais para inscrições e acesso ao Sistema da Escola Judicial:

- [🔗 1\) Público interno do TRT4 - magistrados\(as\) e servidores\(as\), inclusive aposentados/as;](#)
- [🔗 2\) Público externo.](#)