

## 7º FÓRUM ABERTO DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA APROPRIAÇÃO CULTURAL - ENTRE O RECONHECIMENTO E A INVISIBILIZAÇÃO

 Inscrições até o dia **04-11-2025**, [neste link](#)



**7º FÓRUM ABERTO DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA DO TRT4**

**APROPRIAÇÃO CULTURAL: ENTRE O RECONHECIMENTO E A INVISIBILIZAÇÃO**

**07-11-2025 (6ª-feira)**  
9h às 11h45 / 13h45 às 18h

**DOCENTES:**  
**Hélio Silva Júnior**  
Advogado, Mestre e Doutor em Direito, Ogã e fundador do Jusracial e do Idafro.  
**Isadora Pereira Trajano**  
Advogada Criminalista, Fundadora do Projeto Defesa Periférica, Gestora no Centro de Ensino Galeano.  
**Glaucia Maria Dias Fontoura**  
Psicóloga, Especialista em Políticas Públicas de Gênero, Raça e Promoção da Igualdade, Mestra em Psicologia Social e Institucional.

Público-alvo: Magistrados(as) e servidores(as) do TRT4 e de outros regionais; Estagiários(as) do TRT4, Magistrados(as) e servidores(as) do TRT4 aposentados(as); Estudantes, Advogados(as); Público externo em geral.

Este evento atende aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 5 e 16 da Agenda 2030 da ONU

7h/a 200 vagas

Inscrições até o dia 04-11-2025: <https://sisejud.trt4.jus.br/ejud/>

|                        |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>DATA/PERÍODO</b>    | <b>07-11-2025 (6ª-feira)</b>                                                                                                                                                                  |                           |                                                   |
| <b>HORÁRIO</b>         | 9h às 11h45; 13h45 às 18h                                                                                                                                                                     |                           |                                                   |
| <b>FORMATO</b>         | Fórum ▾                                                                                                                                                                                       |                           |                                                   |
| <b>MODALIDADE</b>      | Presencial ▾                                                                                                                                                                                  |                           |                                                   |
| <b>APOIO, PARCERIA</b> | Coletivo Negro do TRT4, Comitê Gestor de Equidade de Gênero, Raça e Diversidade do TRT4 e Sintrajufe                                                                                          |                           |                                                   |
| <b>DIÁRIAS</b>         | Há previsão de pagamento de diárias aos(às) participantes do TRT4, quando devidas. Despesas com deslocamento poderão ser ressarcidas, conforme <a href="#">orientações disponíveis aqui</a> . |                           |                                                   |
| <b>LOCAL</b>           | Plenário Milton Varela Dutra - TRT4 (Av. Praia de Belas, 1.100, Porto Alegre, RS).                                                                                                            |                           |                                                   |
| <b>DOCENTES</b>        | <b>Papel</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Nome completo</b>      | <b>Currículo resumido</b>                         |
|                        | <i>Palestrante</i>                                                                                                                                                                            | <b>Hélio Silva Júnior</b> | Advogado, Mestre e Doutor em Direito pela PUC-SP. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <i>Instrutora de grupo de discussão</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Isadora Pereira Trajano</b>     | Advogada Criminalista, Fundadora do Projeto Defesa Periférica, Gestora no Centro de Ensino Galeano.                                                     |
|                                  | <i>Instrutora de grupo de discussão</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Glaucia Maria Dias Fontoura</b> | Psicóloga, Especialista em Políticas Públicas de Gênero, Raça e Promoção da Igualdade pela PUCRS. Mestra em Psicologia Social e Institucional da UFRGS. |
| <b>PÚBLICO-ALVO</b>              | Magistrados(as) e servidores(as) do TRT4 e de outros regionais; Estagiários(as) do TRT4, Magistrados(as) e servidores(as) do TRT4 aposentados(as); Estudantes; Advogados(as); Público externo em geral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                         |
| <b>VAGAS/Nº DE PARTICIPANTES</b> | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                                                                                                         |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>             | 7 horas-aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                         |
| <b>JUSTIFICATIVA</b>             | <p>“Numa sociedade racista, não basta não ser racista. É necessário ser antirracista.”</p> <p>Inspirados nas palavras de <b>Angela Davis</b>, o <b>7º Fórum Aberto de Educação Antirracista</b> reafirma o compromisso da <b>Escola Judicial do TRT4</b>, em parceria com o <b>Coletivo de Servidoras Negras e Servidores Negros</b> e o <b>Comitê Gestor de Equidade de Gênero, Raça e Diversidade</b>, em promover espaços de diálogo, escuta e aprendizado voltados à construção de uma sociedade mais justa e igualitária.</p> <p>Mais do que um evento, o Fórum é um convite à reflexão coletiva sobre como o racismo se manifesta nas estruturas, nos hábitos e nas relações cotidianas — muitas vezes de forma sutil —, e sobre o que cada um de nós pode fazer para enfrentá-lo de maneira consciente e ativa. A proposta é fortalecer uma <b>educação antirracista</b>, capaz de despertar o olhar crítico e sensível para temas como <b>apropriação cultural</b>, <b>racismo religioso</b>, <b>apagamento cultural</b> e <b>invisibilidade das contribuições negras</b> à sociedade brasileira.</p> <p>A discussão sobre <b>apropriação cultural</b> é especialmente importante, pois ajuda a compreender como práticas aparentemente inofensivas — como adotar símbolos, expressões ou roupas de culturas afro-brasileiras e indígenas sem reconhecer suas origens — podem reforçar desigualdades históricas. Quando elementos sagrados, políticos ou identitários são transformados em simples tendências ou produtos, o resultado é o <b>esvaziamento de significados</b> e o <b>apagamento de histórias</b>.</p> <p>O Fórum também lança luz sobre o <b>racismo religioso</b>, que se expressa na intolerância e no preconceito contra religiões de matriz africana, e sobre o <b>racismo recreativo</b>, que disfarça ofensas e estereótipos sob a forma de piadas e brincadeiras. Ambas as práticas revelam o quanto ainda precisamos avançar na compreensão e no respeito à diversidade cultural e espiritual que forma o Brasil.</p> <p>Ao reunir magistrados, servidores e a comunidade em torno desses debates, o <b>7º Fórum Aberto de Educação Antirracista</b> reafirma o papel da Justiça do Trabalho como agente de transformação social. Mais do que reconhecer o problema, o evento busca <b>estimular a responsabilidade individual e coletiva</b> para construir, dentro e fora das instituições, uma cultura verdadeiramente antirracista — que valorize a diversidade, promova a igualdade e honre a dignidade de todas as pessoas.</p> |                                    |                                                                                                                                                         |
| <b>EMENTA</b>                    | Reflexões sobre apropriação cultural, racismo religioso e racismo recreativo. Diálogo sobre apagamento cultural, invisibilidade e valorização das contribuições negras. Educação antirracista, pensamento crítico e compromisso com a diversidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                                                                         |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropriação cultural</li> <li>• Racismo religioso</li> <li>• Racismo recreativo</li> <li>• Interseccionalidades atravessadas por estes conceitos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                         |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>     | <p>Estimular, por meio da educação, a tomada de postura e a adoção de práticas antirracistas. Ao final do curso, espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos de apropriação cultural, racismo religioso e racismo recreativo, bem como as suas intersecções;</li> <li>• Compreender como o racismo opera na sociedade brasileira;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer ações e omissões que sustentam e perpetuam o racismo;</li> <li>• Pensar criticamente a respeito das escolhas políticas que contribuem para a manutenção das desigualdades;</li> <li>• Pensar em políticas públicas e institucionais antirracistas;</li> <li>• Refletir sobre o papel de cada cidadão no enfrentamento ao racismo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>METODOLOGIA</b>    | O evento iniciará com uma palestra do advogado Hédio Silva Jr. sobre racismo religioso. À tarde, o evento prossegue com a realização de grupos de discussão sobre a apropriação cultural e suas interseccionalidades. Relatores coletarão as principais ideias para a leitura na plenária. O evento encerra com uma atração cultural (a definir).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>AValiação</b>      | <p><b>Para magistrados(as), servidores(as) e estagiários(as) do TRT4 e de outros regionais:</b></p> <p>- <b>Avaliação de aprendizagem:</b> Registro reflexivo acerca das aprendizagens que o curso proporcionou e a sua aplicação na rotina laboral, por meio de formulário no SisEJud.</p> <p>- <b>Avaliação de reação.</b></p> <p>Os(As) participantes receberão aviso por e-mail, do sistema SisEJud, quando as avaliações estiverem disponíveis para preenchimento e deverão observar o prazo informado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CERTIFICAÇÃO</b>   | <p><b>- Magistrados(as), servidores(as), estagiários(as) do TRT4 e de outros regionais</b></p> <p>A certificação será condicionada à:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequência mínima de 75% para servidores(as) e integral para magistrados(as).</li> <li>- Realização da avaliação de aprendizagem satisfatoriamente, dentro do prazo informado.</li> </ul> <p>- O(A) aluno(a) receberá um e-mail para responder à Avaliação de Reação na semana seguinte <b>ao prazo final de encerramento da turma. Na mesma oportunidade, o certificado dos(as) alunos(as) aprovados(as) estará disponível no SisEJud.</b></p> <p><b>- Magistrados(as) e servidores(as) do TRT4 aposentados(as), estudantes, advogados(as) e público externo em geral</b></p> <p>Para aqueles(as) que registrarem a frequência mínima nas atividades (75%), será disponibilizada uma <b>declaração de participação</b>, que poderá ser consultada pelos(as) próprios(as) interessados(as) diretamente no SisEJud.</p> |
| <b>ACESSIBILIDADE</b> | Serão oferecidos recursos de acessibilidade de acordo com as necessidades indicadas pelos(as) interessados(as) no momento da solicitação de inscrição no SisEJud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>FINALIDADES</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magistrados(as): Desenvolvimento Gerencial; Diversidade, Equidade e Inclusão; Formação Continuada; Promoção por Merecimento.</li> <li>- Servidores(as): Adicional de Qualificação; Desenvolvimento Gerencial; Diversidade, Equidade e Inclusão; Promoção.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PROGRAMA</b>       | <p><b>9h - 9h30:</b> Credenciamento</p> <p><b>9h30 - 10h:</b> Boas vindas das autoridades e promotores do evento presentes na solenidade de abertura</p> <p><b>10h - 11h45:</b> Exposição do <b>Dr. Hédio Silva Jr.</b> sobre apropriação cultural, com ênfase em racismo religioso e suas consequências sobre a população negra.</p> <p><b>11h45 - 13h45:</b> Intervalo para o almoço</p> <p><b>13h45 - 14h:</b> Frequência</p> <p><b>14h - 15h15:</b> Duas rodas de conversa com dois grupos distintos e com temáticas envolvendo as nuances da apropriação cultural. A mediação será feita por <b>Isadora Pereira Trajano</b> e por <b>Gláucia Maria Dias Fontoura</b></p> <p><b>15h15 - 16h30:</b> Seguem os debates nas rodas de conversa com inversão dos temas entre os dois grupos</p> <p><b>16h30 - 17h:</b> Intervalo</p> <p><b>17h:</b> Apresentação das conclusões dos grupos</p> <p><b>17h30 - 18h:</b> Apresentação cultural - <b>Cia de Música e Dança Afro-Sul Odomode</b></p>            |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>   | Será divulgada durante o curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OBSERVAÇÕES</b>    | <p><b>Servidores(as) do TRT4:</b> 1. Lembre-se de comunicar a inscrição no curso à sua chefia imediata.</p> <p>2. Nos termos do disposto no § 2º do art. 6º da Resolução 159/2015 do CSJT, não poderão participar de ações de capacitação os servidores em gozo de férias, ou usufruindo as licenças previstas nos incisos I a VII do artigo 81, detalhadas nos artigos 83, 84, 85, 86, 87, 91 e 92, os</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

afastamentos previstos nos artigos 93, 94, 95, 96-A, assim como as licenças dispostas nos artigos 202, 207, 208, 210 e 211, todos da Lei nº 8.112/90.

**Magistrados(as) do TRT4:** Em atendimento à solicitação da Corregedoria Regional, informamos que, no período de frequência do curso, não haverá substituição por outro/a magistrado/a e que as pautas porventura remanejadas serão realizadas necessariamente pelo(a) interessado(a).



***Este evento atende ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU nº 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes***



***Acesse aqui os tutoriais para inscrições e acesso ao Sistema da Escola Judicial:***

-  ***1) Público Interno do TRT4 - Magistrados(as) e Servidores(as), inclusive aposentados(as);***  
 ***2) Público Externo.***

## **CURRÍCULOS COMPLETOS**

### **Hélio Silva Júnior**

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6292081638888056>

Advogado, Mestre em Direito Processual Penal e Doutor em Direito Constitucional pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; ex-Coordenador Geral da Comissão de Liberdade Religiosa do Conselho Seccional da OAB/SP; ex-Conselheiro Seccional da Ordem dos Advogados do Brasil - Seção São Paulo, tendo presidido por 2 mandatos as Comissões de Direitos Humanos e de Liberdade Religiosa; há 24 anos desenvolve litigância pro-bono em defesa da igualdade racial e dos direitos das religiões afro-brasileiras, autor de teses, livros e artigos sobre liberdade de crença, racismo, racismo religioso, ações afirmativas e defesa do patrimônio cultural afro-brasileiro; autor de parecer jurídico que subsidiou a defesa judicial do patrimônio cultural imaterial dos templos religiosos afro-brasileiros atingidos pelo desastre socioambiental do rompimento de barragem de mineradora em Brumadinho e advogado das religiões afro-brasileiras no Supremo Tribunal Federal, tendo sido o advogado que defendeu a constitucionalidade do abate religioso de animais, dentre outros processos; ativista do Movimento Negro há 40 anos. (Texto informado pelo autor). Última atualização do currículo em 02/09/2025.

### **Isadora Pereira Trajano**

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3666106229468858>

Atualmente advogada criminalista, possui bacharelado em Ciências Jurídicas e Sociais pela Faculdade Estácio do Rio Grande do Sul (2020). Bolsista do Instituto de Acesso à Justiça (IAJ) no Curso Regular de Preparação à Magistratura da Escola da Magistratura (AJURIS 2020). A oito anos coordenadora administrativa do Centro de Ensino Galeano e da Faculdade Estácio Polo Canoas - RS. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em administração de unidades de ensino e na gestão de políticas públicas voltadas aos direitos das mulheres, bem como, a gestão administrativa pública, com ênfase em licitações. Fundadora do Projeto Defesa Periférica. Integrante da Rede de Criminalistas do Rio Grande do Sul e da Comunidade Criminal na Prática. (Texto informado pela autora). Última atualização do currículo em 29/12/2023.

### **Glaucia Maria Dias Fontoura**

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6785929646264651>

Graduada em Psicologia pela Universidade de Vale do Rio dos Sinos(2006), Licenciada em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul(2012), Especialista em Políticas Públicas de Gênero, Raça e Promoção da Igualdade, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2014). Mestre pelo Programa de Pós Graduação em Psicologia Social e Institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Sul(2022). Psicóloga, realiza atendimento em psicoterapia

individual de adolescentes e adultos. Experiência em Psicologia Clínica, Assistência Social e Saúde Pública. Colaboradora da Comissão Permanente de Relações Étnico Raciais do Conselho Regional de Psicologia do RS. Integrante do Coletivo Adinkra, Colaboradora da Articulação Nacional de Psicólogas(os) e Pesquisadoras(es) de Relações Raciais e Subjetividades/ANPSINEP- Núcleo RS, Pesquisadora do campo da saúde mental da população negra e das relações raciais, de gênero e sexualidade. (Texto informado pela autora). Última atualização do currículo em 19/04/2024.