

PLANO DE CURSO

TREINAMENTO EM PREVENÇÃO E COMBATE A INCÊNDIO - RT15

 Inscrições até o dia **16-03-2025**, [neste link](#).

DATA/PERÍODO	17 a 31-03-2025		
FORMATO	Curso ▾		
MODALIDADE	EaD Colaborativo ▾		
LOCAL	EJud4 On-Line		
DOCENTES	Papel	Nome completo	Currículo resumido
1	Conteudista ▾ Tutor ▾	Liliam Oliveira Pereira	Servidora do TRT4.
2	Conteudista ▾ Tutor ▾	Heraldo Figueira da Silva	Servidor do TRT4.
3	Conteudista ▾ Tutor ▾	Marcelo Lucca	Servidor do TRT4.
4	Conteudista ▾ Tutor ▾	Rafael Viana Fillies	Servidor do TRT4.
PÚBLICO-ALVO	Servidores(as) e magistrados(as) do TRT4.		
VAGAS/Nº DE PARTICIPANTES	150		
CARGA HORÁRIA	12 h/a		
JUSTIFICATIVA	Tendo em vista atender às novas normativas vigentes do CBMRS (Resolução Técnica nº 15), torna-se relevante para o Tribunal Regional do Trabalho (TRT4) estar alinhado com preceitos de segurança, capacitando seu corpo de servidores para atuar em situações de emergência no contexto do combate à incêndio e primeiros socorros. A capacitação da brigada de incêndio é uma ação estratégica para proteger vidas, o patrimônio público e assegurar a continuidade das atividades judiciais. Ao fomentar esse treinamento, o Tribunal reforça seu compromisso com a responsabilidade social e a excelência na gestão pública.		
EMENTA	1) Introdução - Objetivos do curso e o brigadista; 2) Aspectos legais - Responsabilidade do brigadista; 3) Teoria do fogo - Combustão, seus elementos e a reação em cadeia; 4) Propagação do fogo - Condução, convecção e irradiação; 5) Classes de incêndio - Classificação e características; 6) Prevenção de incêndio - Técnicas de prevenção; 7) Métodos de extinção - Isolamento, abafamento, resfriamento e extinção química; 8) Agentes extintores - Água, PQS, CO2, espumas e outros; 9) EPI - Equipamento de proteção individual; 10) Equipamentos de combate a incêndio 1 - Extintores de incêndio; 11) Equipamentos de combate a incêndio 2 - Hidrantes, mangueiras e acessórios; 12) Equipamentos de detecção, alarme e comunicação - Tipos e funcionamento; 13) Abandono de área - Conceitos; 14) Pessoas com mobilidade reduzida - Conceitos; 15) Avaliação inicial - Avaliação do cenário, mecanismo de lesão e número de vítimas; 16) Vias aéreas -		

	Causas de obstrução e liberação; 17) RCP (reanimação cardiopulmonar) - Ventilação artificial e compressão cardíaca externa; 18) DEA - Desfibrilação semiautomática externa; 19) Estado de choque - Classificação prevenção e tratamento; 20) Hemorragias - Classificação e tratamento; 21) Fraturas - Classificação e tratamento; 22) Ferimentos - Classificação e tratamento; 23) Queimaduras - Classificação e tratamento; 24) Avaliação inicial - Avaliação do cenário, mecanismo de lesão e número de vítimas; 25) Emergências clínicas - Reconhecimento e tratamento; 26) Movimentação, remoção e transporte de vítimas - Avaliação e técnicas; 27) Riscos específicos da planta - Conhecimento; 28) Psicologia em emergências - Conceitos; 29) Comunicação de Emergência - Conhecer os serviços públicos e/ou privados de emergência e suas atribuições.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Unidade 1 Módulo 1 - Introdução e Aspectos Legais Módulo 2 - Teoria e Propagação do Fogo Módulo 3 - Classes de Incêndios e Métodos de Prevenção Módulo 4 - Métodos e Agentes Extintores / EPI's Unidade 2 Módulo 1 - Primeiros Socorros 1 Módulo 2 - Primeiros Socorros 2 Módulo 3 - Primeiros Socorros 3 Unidade 3 Módulo 1 - Equipamento de Combate e Detecção de Incêndio Módulo 2 - Abandono de Áreas e Avaliação Inicial Módulo 3 - Riscos da Planta e Comunicação de Emergência
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Para atingir o objetivo geral de aprendizagem, espera-se que o aluno seja capaz de: 1) Conhecer os objetivos gerais do curso e o comportamento do brigadista; 2) Conhecer os aspectos legais relacionados a responsabilidade do brigadista; 3) Conhecer a combustão, seus elementos, funções, temperaturas do fogo (por exemplo: ponto de fulgor, ignição e combustão) e a reação em cadeia; 4) Conhecer as formas de propagação do fogo; 5) Identificar as classes de incêndio; 6) Conhecer as técnicas de prevenção para avaliação dos riscos em potencial; 7) Conhecer os métodos e suas aplicações; 8) Conhecer os agentes, suas características e aplicações; 9) Conhecer o EPI necessário para proteção da cabeça, dos olhos, do tronco, dos membros superiores e inferiores e do corpo todo; 10) Conhecer os equipamentos suas aplicações, manuseio e inspeções; 11) Conhecer os equipamentos suas aplicações, manuseio e inspeções; 12) Como efetuar uma comunicação de emergência; 13) Conhecer as técnicas de abandono de área, saída organizada, pontos de encontro e chamada e controle de pânico; 14) Conhecer as técnicas de abordagem, cuidados e condução de acordo com o plano de emergência da planta; 15) Conhecer os riscos iminentes, os mecanismos de lesão, número de vítimas e o exame físico destas; 16) Conhecer os sinais e sintomas de obstruções em adultos, crianças e bebês conscientes e inconscientes; 17) Conhecer as técnicas de RCP para adultos, crianças e bebês; 18) Conhecer os equipamentos semiautomáticos para desfibrilação externa; 19) Conhecer os sinais, sintomas e técnicas de prevenção e tratamento; 20) Conhecer as técnicas de hemostasia; 21) Conhecer as fraturas abertas e fechadas e técnicas de imobilizações; 22) Identificar os tipos de ferimentos localizados; 23) Conhecer os tipos (térmicas, químicas e elétricas) e os graus (primeiro, segundo e terceiro) das queimaduras; 24) Conhecer síncope, convulsões, AVC (acidente vascular cerebral), dispnéias, crises hipertensiva e hipotensiva, IAM (infarto agudo do miocárdio), diabetes e hipoglicemia; 25) Conhecer as técnicas de transporte de vítimas clínicas e traumáticas com suspeita de lesão na coluna vertebral;

	26) Conhecer as técnicas de transporte de vítimas clínicas e traumáticas com suspeita de lesão na coluna vertebral; 27) Discutir os riscos específicos e o plano de emergência contra incêndio da planta; 28) Conhecer a reação das pessoas em situações de emergência; 29) Conhecer os meios de acionamento dos serviços públicos e/ou privados de atendimento de emergência.
METODOLOGIA	O curso segue o modelo autoinstrucional, em que o(a) aluno(a) decide a melhor forma de administração do tempo de estudo (acesso a qualquer momento durante o período de realização) e contará com um tutor para sanar dúvidas que possam surgir ao longo do curso. A estratégia didática envolve ler os textos-base, assistir aos vídeos, fazer as atividades de avaliação e estudar os materiais complementares. O curso apresenta 3 unidades compostas por textos-base, questionários de avaliação e fóruns. O(A) aluno(a) deve necessariamente ler os textos-base, resolver os questionários avaliativos e obter nota mínima para a certificação. Havendo dúvidas, deve registrá-las no ambiente do curso. O prazo para respostas é de 24 horas.
AValiação	- Avaliação de aprendizagem: será realizada ao longo do processo, com base no critério das atividades programadas dentro do ambiente virtual. A nota final será composta pela média das notas obtidas em cada uma das atividades. Para aprovação, o(a) aluno(a) deverá realizar todas as atividades programadas e alcançar nota final igual ou superior a 70 pontos, o que corresponde a um mínimo de 70% do rendimento total proposto. - Avaliação de reação.
DETALHAMENTO DA AVALIAÇÃO	- Fórum de discussão - Avaliação ao final de cada Unidade.
CERTIFICAÇÃO	- Terão direito à certificação os(as) participantes que concluírem todas as unidades e avaliações do curso, dentro do prazo de andamento.
ACESSIBILIDADE	- Legendas automáticas.
FINALIDADES	- Magistrados/as: Formação Continuada; Promoção por Merecimento. - Servidores/as: Adicional de Qualificação, Promoção.
PROGRAMA	Unidade 1 - Composta de 4 módulos e uma avaliação. Conteudistas e tutores: Marcelo Lucca, Heraldo Figueira e Rafael Viana Fillies. Unidade 2 - Composta de 3 módulos e uma avaliação. Conteudista e tutora: Liliam Oliveira Pereira. Unidade 3 - Composta de 3 módulos e uma avaliação. Conteudistas e tutores: Marcelo Lucca, Heraldo Figueira e Rafael Viana Fillies.
OBSERVAÇÕES	SERVIDORES(AS): 1. Lembre-se de comunicar a inscrição no curso à sua chefia imediata. 2. Nos termos do disposto no § 2º do art. 6º da Resolução 159/2015 do CSJT, não poderão participar de ações de capacitação os servidores em gozo de férias, ou usufruindo as licenças previstas nos incisos I a VII do artigo 81, detalhadas nos artigos 83, 84, 85, 86, 87, 91 e 92, os afastamentos previstos nos artigos 93, 94, 95, 96-A, assim como as licenças dispostas nos artigos 202, 207, 208, 210 e 211, todos da Lei nº 8.112/90.



Este evento atende aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU:
3 - Saúde e Bem-Estar

CURRÍCULOS COMPLETOS

Liliam Oliveira Pereira: Enfermeira Graduada pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG, especialista em Urgência, Emergência e Atendimento Pré-Hospitalar, Enfermagem do trabalho, Estratégia em saúde da família, Vigilância em saúde epidemiológica, Auditoria em saúde, Terapias Alternativas e complementares. Atuou no Serviço de Atendimento Móvel de Urgência SAMU Rio Grande - RS de 2011 a 2022. Atualmente atua no Tribunal Regional do Trabalho - Área especializada - Enfermagem do Trabalho e é Instrutora de cursos de APH e BLS.

Heraldo Figueira: Formado em engenharia civil pela PUCRS em 1986. Trabalhou em empresas privadas de engenharia de 1987 até 1993. Ingressou no TRT4 em 29/10/1993. Fiscalizou diversas obras do TRT4: Prédio 2 e 3 do Foro de Porto Alegre, Ampliação Caxias do Sul, Projeto e fiscalização do Foro de Taquara, fiscalização da construção Foro de Livramento, fiscalização da construção da Vara de São Gabriel, fiscalização da construção do Foro de Novo Hamburgo. Realizou execução de orçamentos para construção de prédios e reformas de diversos prédios do TRT 4ªR. Fiscalização de contratos de entrega de projetos hidrossanitários, estrutural e PPCI. Fiscalizou diversas obras de PPCI e acessibilidade. Desenvolveu projetos arquitetônicos, orçamentos e especificações de reformas. Possui Curso de Avaliação de Imóveis e Curso de operador de drone. Possui especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho. Participou da Comissão de Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho, Portaria nº 2.700/2014 (DRA ROSA WEBER, 2001).

Marcelo Lucca: Doutorando, Mestre e Bacharel em Direito. Mestre em Sistemas Integrados de Gestão. Engenheiro Civil e Engenheiro de Segurança do Trabalho. Especialista em Perícias em Áudio, Imagens e Documentos Digitais. Chefe da Divisão de Perícias Oficiais do Tribunal Regional do Trabalho da 4ª Região. Pesquisador na área de tecnologia, direito, direito econômico, engenharia, ciências forenses, saúde e segurança do trabalho.

Rafael Viana Fillies: Engenheiro Civil com sólida experiência em projetos, execução e gerenciamento de obras, focado em garantir qualidade, segurança e eficiência em todas as etapas do processo construtivo. Pós-graduado em Segurança do Trabalho, com amplo conhecimento na identificação e mitigação de riscos, cumprimento de normas regulamentadoras (NRs) e implementação de programas de prevenção de acidentes. Especializado em Perícias e Avaliações, com habilidade para elaborar laudos técnicos, avaliações patrimoniais e perícias judiciais e extrajudiciais, auxiliando na resolução de disputas e na tomada de decisões estratégicas.