



ESCOLA  
JUDICIAL  
DO TRT DA 4ª REGIÃO

## Síntese Multimídia

Flexibilizando a forma de evidenciar o aprendizado, será permitida a entrega de uma síntese multimídia. O aluno poderá apresentar a síntese de sua aprendizagem por diversos tipos de mídias, como, por exemplo, por áudio, por mapa conceitual, por apresentação ou por vídeo. A síntese multimídia, em qualquer caso, deverá ser elaborada pelo aluno e revelar-se capaz de demonstrar seu aprendizado, englobando os principais conceitos identificados em aula, a partir da exposição da temática, dos debates e de consulta a materiais correspondentes ao curso. Os arquivos serão aceitos nos formatos pdf, jpg, tif, mp3, mp4, wmv, wma, wav. Deverão observar, ainda, as seguintes limitações: (a) arquivos de, no máximo, 10Mb; (b) audiovisuais de até 7 minutos de duração.

**Áudio:** Poderão ser utilizados aplicativos do próprio celular, para gravação do áudio com a síntese da atividade. Basta anexar o arquivo (com as extensões mp3, wma ou wav) no espaço adequado do link encaminhado pela EJ.

**Vídeo:** Poderão ser enviados vídeos gravados. Basta anexar o arquivo (com as extensões mp4) no espaço adequado do link encaminhado pela EJ.



ESCOLA  
JUDICIAL  
DO TRT DA 4ª REGIÃO

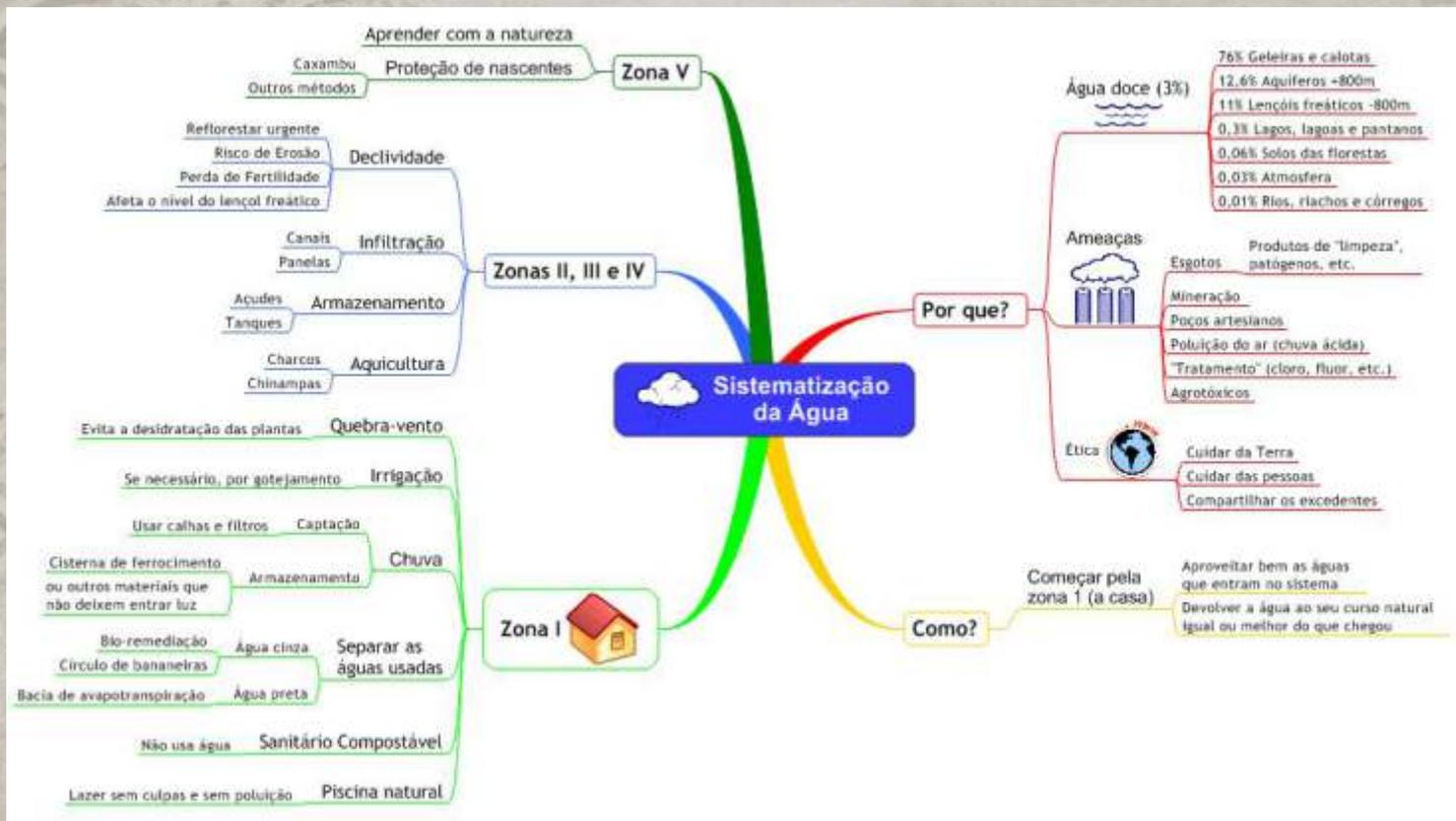
**Mapa Conceitual:** Representações gráficas que indicam relações entre conceitos, estruturando o conhecimento, no entender do seu autor. Os desenhos feitos em um mapa conceitual partem de um único centro, a partir do qual são irradiadas as informações relacionadas. Eles podem ser feitos com um software adequado ou com canetas coloridas e um bloco de papel, e podem ser usados por todos os profissionais para gerenciar qualquer tipo de informação. Os mapas conceituais são estruturados com base em relações entre conceitos, explicitadas por frases de ligação, formando proposições, as quais são passíveis de análise lógica.

Não existe mapa conceitual errado. “O que o aluno apresenta é o seu mapa e o importante não é se esse mapa está certo ou não, mas sim se ele dá evidências de que o aluno está aprendendo significativamente o conteúdo”.

Veja neste endereço um roteiro para construção de Mapas Conceituais:  
[www.if.ufrgs.br/~moreira/mapasport.pdf](http://www.if.ufrgs.br/~moreira/mapasport.pdf)



## Exemplo de Mapa Conceitual:





# ESCOLA JUDICIAL DO TRT DA 4ª REGIÃO

**Apresentação:** Apresentação que contenha os conceitos principais discutidos em sala de aula. Devem ser encaminhadas em formato pdf.

## Exemplo de Apresentação:

