

PALESTRA EDUCAÇÃO DE FUTUROS EM UM MUNDO HÍBRIDO E HIPER CONECTADO (FORMAÇÃO DE FORMADORES - FOFO)



Inscrições até o dia **23-11-2025**, [neste link](#).

DATA/PERÍODO	24-11-2025 (2ª-feira)		
HORÁRIO	15h às 17h		
FORMATO	Palestra ▾		
MODALIDADE	Telepresencial ▾		
LOCAL	EJud4 On-Line, onde será disponibilizado link para a sala Zoom.		
DOCENTES	Papel	Nome completo	Curriculo resumido
1	Docente ▾	Jeciane Golinhaki	Mestra em Sociedade e Desenvolvimento pela UNESPAR - Campo Mourão (2017). Possui graduação em Direito pelo Centro Universitário Campo Real (2011). Advogada (OAB/PR) e Mediadora de Conflitos no campo da educação. Docente nos cursos de Pós Graduação Lato Sensu em Educação e Novas Tecnologias da UNIFEBC - SC e de Gestão de Conflitos no Centro Universitário Paraíso - CE. É formadora, pesquisadora e palestrante na área de Cultura de Paz nas escolas. Pesquisa sobre processos de ensino para aprendizes adultos. É formadora para docentes em metodologias ativas. É empreendedora na educação, cofundadora da Cittadino Educacional, empresa de impacto social que desenvolve soluções em edutenimento para aprendizagem cidadã através de jogos.
PÚBLICO-ALVO	Magistrados(as) e servidores(as) do TRT4 que atuam na docência ou tenham interesse em atuar.		
VAGAS/Nº DE PARTICIPANTES	100		
CARGA HORÁRIA	2 horas-aula		
JUSTIFICATIVA	A crescente complexidade do mundo do trabalho, marcada pela hiperconexão, pela automação e pelas rápidas transformações sociais e tecnológicas, exige que os formadores mantenham suas práticas pedagógicas atualizadas e relevantes. Nesse sentido, a formação possibilitará aos magistrados e servidores do TRT4 desenvolver conhecimentos e técnicas para responder às demandas de aprendizagem crítica, criativa e contextualizada exigidas pelas novas gerações.		
EMENTA	Este encontro convida os(as) formadores(as) a refletirem sobre o mundo em que vivemos e os caminhos que a educação precisa trilhar. A proposta é provocar discussões sobre o papel dos profissionais do futuro diante dos grandes desafios globais, destacando as competências que poderão nos proteger da robotização das profissões. Além disso, busca-se compreender como manter o processo de aprendizagem significativo em um cenário cada vez mais hiperconectado.		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1. Robotização e inteligências artificiais nas curvas de inovação e impacto no trabalho; 2. Aprendizagem na ubiquidade e na hiperconectividade; 3. Letramento de futuros e presenteísmo; 4. Meta skills, lifelong learning e lifewide learning.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Com a participação ativa dos(as) cursistas, espera-se que sejam capazes de: a) Identificar sinais de mudanças no comportamento de aprendizes atuais para adequar práticas didáticas; b) Eleger técnicas e ambientes de aprendizagem que estejam em adequação com o tempo presente e a possibilidade de criação de futuros melhores através dos processos educativos; c) Criar experiências formativas que desenvolvam nos aprendizes a capacidade de aprender de forma autônoma e contínua, contribuindo para o fortalecimento das instituições em seus processos de desenvolvimento contínuo.
METODOLOGIA	Palestra vivencial, com práticas de reflexão guiada; interação escrita e oral; elaboração de interações a partir de rotinas de pensamento.
AValiação	- Avaliação de aprendizagem (registro reflexivo); - Avaliação de reação. Os(As) participantes receberão aviso por e-mail, do sistema SisEjud, quando as avaliações estiverem disponíveis para preenchimento e deverão observar o prazo informado.
CERTIFICAÇÃO	A certificação será condicionada à: - Frequência mínima de 75% para servidores(as) e integral para magistrados(as). - Realização da avaliação de aprendizagem satisfatoriamente, dentro do prazo informado. * Importante! A Ejud alterou recentemente o procedimento para registro da presença nos eventos telepresenciais. A frequência deverá ser registrada pelo(a) participante neste link (SisEjud), durante o evento. Em caso de dúvidas, acesse este tutorial ou o documento anexo.
ACESSIBILIDADE	Serão oferecidos recursos de acessibilidade de acordo com as necessidades indicadas pelos(as) interessados(as) no momento da solicitação de inscrição no SisEjud.
FINALIDADES	- Magistrados(as): Formação Continuada; Promoção por Merecimento. - Servidores(as): Adicional de Qualificação; Promoção.
BIBLIOGRAFIA	SCHLOCHAUER, Conrado. Lifelong Learners – o poder do aprendizado contínuo: aprenda a aprender e mantenha-se relevante em um mundo repleto de mudanças. São Paulo: Gente, 2021. TOMELIN, Karina Nones; DAROS, Thuinie. Pedagogia de Futuros: guia teórico e prático de letramento de futuros para instituições educativas, empresas e governos. 1. ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2024. ZABALA, Antoni; ARNAU, Laia. La enseñanza de las competencias. Aula de Innovación Educativa, n. 161, maio 2007, p. 40-46. Disponível em: https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/86049. WORLD ECONOMIC FORUM. The Future of Jobs Report 2025. Geneva: World Economic Forum, 2025. Disponível em: https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/in-full/. UNESCO. AI Competency Framework for Teachers. Paris: UNESCO, 2023-2024. Disponível em: https://ids.org.br/noticia/unesco-lanca-guia-sobre-competencias-em-ia-para-professores/.

OBSERVAÇÕES

Servidores(as) do TRT4: 1. Lembre-se de comunicar a inscrição no curso à sua chefia imediata. 2. Nos termos do disposto no § 2º do art. 6º da Resolução 159/2015 do CSJT, não poderão participar de ações de capacitação os servidores em gozo de férias, ou usufruindo as licenças previstas nos incisos I a VII do artigo 81, detalhadas nos artigos 83, 84, 85, 86, 87, 91 e 92, os afastamentos previstos nos artigos 93, 94, 95, 96-A, assim como as licenças dispostas nos artigos 202, 207, 208, 210 e 211, todos da Lei nº 8.112/90.

Magistrados(as) do TRT4: Em atendimento à solicitação da Corregedoria Regional, informamos que, no período de frequência do curso, não haverá substituição por outro/a magistrado/a e que as pautas porventura remanejadas serão realizadas necessariamente pelo(a) interessado(a).



Este evento atende ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU nº

4 - Educação de Qualidade

16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes