



EDITAL N. 1/2022 DA ESCOLA JUDICIAL SUBMISSÃO DE ARTIGOS PARA LIVRO VINCULADO AO GRUPO DE ESTUDOS SOBRE DIVERSIDADE

O Grupo de Estudos sobre DIVERSIDADE, instituído pela Escola Judicial do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região, com o propósito de divulgar e ampliar os importantes conteúdos trazidos ao longo do biênio 2021/2022, e visando oportunizar a ampla participação da comunidade jurídica, torna público o presente edital de chamada de artigos para publicação em obra coletiva sob o título “DIVERSIDADE: direitos humanos para todas as pessoas”.

Trata-se de uma iniciativa voltada a estabelecer uma conexão entre magistrada/os, servidora/es, professora/es e pesquisadora/es com a finalidade de sensibilizar a sociedade, e em particular a comunidade jurídica, sobre a importância em se promover a diversidade. Com este propósito, a produção teórica sobre o tema - especialmente nos sub-eixos: a) racismo e branquitude; b) gênero e sexualidade; c) deficiência, capacitismo e inclusão - pode colaborar para a construção de um país mais justo, igualitário e plural.

Os artigos devem ser preferencialmente inéditos, com tema vinculado ao eixo central da obra ou a seus sub-eixos, à escolha da/o autor/a, com abordagens que podem abranger, exclusivamente ou de forma interdisciplinar, as áreas do Direito, da Política, da Filosofia e/ou da Teoria Social.

A Coordenação da obra é da magistrada Patrícia Maeda e a Comissão Organizadora é composta também por: Paula Cristina Caetano da Silva, representante do Subgrupo 1 - Racismo e branquitude; Eliana Cordeiro Nassif - representante do Subgrupo 2 - Gênero e sexualidade e Priscila Aguiar Rezende - representante do Subgrupo 3 - Deficiência, capacitismo e inclusão.

PRAZO para entrega: 15/6/2022

SUBMISSÃO

Os artigos devem ser enviados via *e-mail* no formato Word (“.doc”), com o assunto “Artigo para publicação em livro”, para o endereço eletrônico diversidade-ejud15@trt15.jus.br.

AUTORIA

É permitida a coautoria na produção dos artigos, limitada a três autora/es por trabalho.

ORIENTAÇÕES BÁSICAS

1) Os artigos deverão observar o tema geral da publicação e seus sub-eixos, preferencialmente com abordagens que podem abranger, exclusivamente ou de forma interdisciplinar, as áreas do Direito, da Política, da Filosofia e/ou da Teoria Social. Artigos que tratem de outros subtemas poderão ser aceitos desde que guardem conexão com o tema geral da publicação. O envio não acarreta necessariamente a aprovação para publicação.

- 2) Linguagem adequada ao novo acordo ortográfico.
- 3) Formato do corpo do texto: escrever e entregar em Word editável, formato A4, fonte Arial, tamanho 12, espaçamento entrelinhas 1,5cm, recuo de parágrafo de 2cm da margem esquerda, alinhamento justificado. De 10 a 20 páginas. Sistema de referências: autor/data.
- 4) Deve constar no artigo o(s) nomes da/o(s) autor(a/es), bem como o currículo resumido contendo titulação e *e-mail*, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A inscrição, mediante envio de arquivo eletrônico, importará a concordância do remetente com o seguinte:

- 1) A/Os autora/es serão responsáveis exclusivos pelo conteúdo expresso em seus artigos.
- 2) A/Os autora/es cujos artigos forem aprovados para publicação deverão enviar *e-mail* com DECLARAÇÃO DE CESSÃO DE DIREITOS AUTORAIS E DECLARAÇÃO DE ORIGINALIDADE E INEDITISMO, conforme o modelo a ser enviado ao mesmo. A ausência de declaração expressa impedirá a participação na obra coletiva.
- 3) Não serão devidos pecuniariamente direitos autorais ou qualquer outro tipo de remuneração pelos artigos publicados no livro “DIVERSIDADE: direitos humanos para todas as pessoas”, independentemente do tipo de mídia em que ocorra a publicação (física e/ou digital).
- 4) Esclarecimentos acerca deste Edital podem ser obtidos por meio do endereço eletrônico diversidade-ejud15@trt15.jus.br, o qual será respondido pela Comissão Organizadora.

Campinas, 4 de abril de 2022.

Desembargador JOÃO BATISTA MARTINS CÉSAR
Diretor da Escola Judicial

Juíza PATRÍCIA MAEDA
Coordenadora do Grupo de Estudos Diversidade